



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

język angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Lotnicza

Studia w zakresie (specjalność)

Silniki lotnicze i płatowce

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

45

### Liczba punktów ECTS

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Kinga Komorowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: kinga.komorowska@put.poznan.pl

tel. 698921394

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

1. Student rozpoczynający lektorat powinien posiadać kompetencje językowe odpowiadające minimum poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2. Student powinien również potrafić pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł.
3. Powieni również mieć świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności pełnionej roli. Powinien mieć świadomość wagi zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych



### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla kierunku Inżynieria lotnicza, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. ma poszerzoną znajomość słownictwa technicznego w języku angielskim, związanego z inżynierią lotniczą
2. ma poszerzoną wiedzę specjalistyczną umożliwiającą opisanie w języku angielskim budowy statku powietrznego, metod konstruowania, wytwarzania, eksploatacji, sterowania statkami powietrznymi, systemami bezpieczeństwa, wpływie na społeczeństwo oraz środowisko w zakresie inżynierii lotniczej dla specjalności Silniki lotnicze i płatowce.
3. ma podstawowe specjalistyczne słownictwo angielskie niezbędne do opisania społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej

#### Umiejętności

1. umie posłużyć się w komunikacji werbalnej językiem angielskim na poziomie języka codziennego, potrafi w tym języku opisać zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów
2. ma umiejętność samokształcenia się w obszarze języka angielskiego z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak, internetowe strony, programy dydaktyczne, książki elektroniczne
3. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje, interpretować i wyciągać z nich wnioski w języku angielskim

#### Kompetencje społeczne

1. ma świadomość ważności zachowania zasad etyki zawodowej
2. rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ciągłego kształcenia się
3. potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)
2. Ocena podsumowująca: zaliczenie



## **Treści programowe**

1. Silnik tłokowy – budowa oraz zasada działania
2. Silnik tłokowy – cykle pracy
3. Silnik turbośmigłowy
4. Technologie wykorzystywane w komunikacji lotniczej,
5. Systemy kontroli lotu
6. Powierzchnie sterowe samolotu oraz zasady związane z manewrowaniem statkiem powietrznym
7. Określenie międzynarodowych standardowych warunków atmosferycznych (ISA)
8. Podział atmosfery
9. Cyrkulacja powietrza na ziemi; typy wiatrów

## **Metody dydaktyczne**

Praktyczne ćwiczenia językowe uwzględniające przedstawienie i utrwalenie treści i umiejętności językowych ilustrowanych multimediami, przykładami podanymi na tablicy, ćwiczeniami pisemnymi, ćwiczeniami ustnymi (dialogi, dyskusjami, budowaniem argumentacji), ćwiczeniami w słuchaniu i czytaniu, ćwiczeniami interaktywnymi prowadzonymi online (np. Kahoot, Quizlet)

## **Literatura**

### Podstawowa

1. Czerwiński, Piotr. Fleszar, Mateusz. 2015. English for Aviation Engineering . Rzeszów: Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej
2. Emery, Henry. Roberts, Andy. 2008. Aviation English for ICAO Compliance. Macmillan

### Uzupełniająca

1. Ellis, Ssue. Gerighty, Terence 2012. English for Aviation. Oxford
2. Czerwiński, Piotr. Fleszar, Mateusz. 2018. Expect the Unexpected . Rzeszów: Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	76	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	51	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, utrwalanie treści z zajęć) <sup>1</sup>	25	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności